

! LERNBOX

So planst du einen Zeitungsbericht:

1. Im **ersten Teil** (drei bis vier Zeilen) fasst du die wichtigsten Informationen zu den W-Fragen **Was? Wann? Wo? und Wer?** zusammen.
2. Stelle im **zweiten Teil** die Informationen zu diesen W-Fragen ausführlich dar.
Ergänze außerdem Antworten auf die Fragen:
 - **Wie und warum** kam es zu dem Ereignis?
 - **Welche Folgen** ergaben sich daraus?
 - **Welche Reaktionen** hat das Ereignis hervorgerufen?
3. Gliedere den Bericht durch **sinnvolle Absätze**, so ist er besser lesbar.

! LERNBOX

So schreibst du einen Zeitungsbericht:

1. Formuliere eine **Überschrift** im **Präsens**, die den Leser neugierig macht.
Ergänze eine **Unterüberschrift**, die den Zusammenhang erklärt.
2. Schreibe **adressatengerecht**. Erkläre alle Namen oder Begriffe, die dem Leser der Zeitung (Adressat) unbekannt sein könnten, sodass der Inhalt verständlich ist.
3. Schreibe sachlich und **verzichte auf persönliche Wertungen**.
4. Gib Aussagen Beteiligter **direkt** (*Der Schüler Cedrik Traore erklärte: „Ich war von der Aktion gleich begeistert.“*) oder **indirekt** (*Der Schüler Cedrik Traore erklärte, er sei von der Aktion gleich begeistert gewesen.*) wieder. So kannst du etwas **Wichtiges betonen** oder die **Atmosphäre** des Ereignisses verdeutlichen (vgl. **LERNBOX, Seite 236**).
5. Verwende die richtigen **Zeitformen**:
 - das **Präteritum** für alle Handlungen in der Vergangenheit: *Die Schüler sammelten eifrig Lebensmittel.*
 - das **Plusquamperfekt** für Handlungen, die vor einem anderen Vorgang in der Vergangenheit liegen: *Die Schüler überreichten die Kisten mit Lebensmitteln, die sie vorher gesammelt hatten.* (vgl. **Seite 233**)
 - das **Präsens** für Angaben, die allgemeingültig sind: *Die Tafel gibt es in vielen Städten. Sie ist für viele Menschen sehr wichtig.*
6. Eine **nachgestellte Erläuterung (Apposition)** wird durch Kommas vom Satz abgetrennt: *Herr Kortas, der Schulleiter, lobte die Schüler.* (vgl. **Seite 48**)

Kompetenz-Check A: einen Zeitungsbericht schreiben

Renovierung des Schülercafés

- SV-Versammlung der Heinrich-Heine-Gesamtschule vom 25.04. fordert Renovierung des Schülercafés: „Das ist total ungemütlich!“
- Auskunft eines Malerbetriebs: Renovierung kostet 4.000 €
- Schulleiter Herr Lehmann: „Die Schule hat leider kein Geld für die Renovierung.“
- Anfrage der Schülervertreter beim Förderverein der Schule
- Förderverein förderte auch Schulfest
- Frau Kunze, Vorsitzende des Fördervereins: 1.500 € zur Verfügung
- Aushang von Claudia Scheffler (8c, Vorbereitungsgruppe): Aufruf zur Mitarbeit an Samstagen (01./08.06.), Materialien wie Farbe, Pinsel und Abdeckplanen werden gestellt; fünf Schülerinnen und Schüler kommen
- warme Farben geplant, Herr Schnitzke (AL-Lehrer) berät Schüler
- Ergebnis Schülerumfrage: Farben Rot, Gelb, Orange ansprechend
- Eröffnung des Cafés am 10.06. in der großen Pause, großer Andrang
- Äußerungen während der Eröffnung: „Das riecht ja noch nach Farbe.“ (Hakim, 9c); „Das sieht genial aus!“ (Mayra, 8a); „Anfangs war ich skeptisch. Heute sage ich: Klasse, was ihr aus dem Raum gemacht habt!“ (Schulleiter Herr Lehmann in einer Ansprache); „Die Beteiligten haben Initiative gezeigt und Ausdauer bewiesen.“ (Lehrerin Frau Wolff)

Schreibe mithilfe des Notizzettels einen Zeitungsbericht über die Renovierung und Eröffnung des Schülercafés.

- 1 Plane deinen Zeitungsbericht:
 - a) Ordne die Informationen. Streiche diejenigen durch, die du für unwichtig hältst (Folie).
 - b) Notiere in einem Schreibplan, welche Informationen du an welcher Stelle deines Berichts darstellen willst.



Erster Teil

...

- Heinrich-Heine-Gesamtschule freut sich über Eröffnung des neuen Schülercafés am 10.06.
- Café von Schülern selbst renoviert
- nach eigenen Ideen

Zweiter Teil

...

...

Darstellung, wie Schüler das Café renovierten ...
Bericht über die Eröffnung des Cafés ...

- 2 Verfasse mithilfe deines Schreibplans einen Entwurf des Zeitungsberichts. Ergänze interessante Überschriften.
- 3 Überarbeite deinen Entwurf mithilfe der **CHECKLISTE** auf Seite 44.

Kompetenz-Check B: einen Zeitungsbericht schreiben



A Protokoll der SV-Versammlung, 25.04. (Heinrich-Heine-Gesamtschule)

TOP 1: Klagen über Schülercafé

Mehrere Schülervertreter finden, dass der Raum ungemütlich und „eklig“ sei. Schulleiter Herr Lehmann: für die Renovierung kein Geld.

Beschluss: Anfrage an den Förderverein, ob Geld zur Verfügung gestellt werden kann. Förderverein hat auch das Sommerfest finanziell unterstützt.

TOP 2: Probleme mit neuer Pausenregelung ...

B Antwort der Vorsitzenden des Fördervereins, Frau Kunze:

... Ein Anruf bei einem Malerunternehmen hat ergeben, dass die Renovierung ca. 4.000 € kosten würde. Dafür reichen unsere Mittel nicht. Wir könnten euch aber für Materialien einen Betrag von 1.500 € zur Verfügung stellen.

D Aushang am 28.05.

Unser Malerteam steht!
Wir treffen uns an den Samstagen 01.06. und 08.06. um 9:00 Uhr. Farben, Pinsel und Abdeckplanen habe ich besorgt. Bis bald! *Claudia*

C YOU ARE WANTED!!!!

An alle Schülerinnen und Schüler der HHG!

An den kommenden Wochenenden wollen wir unser Schülercafé mit warmen Farben (Rot, Gelb, Orange) neu streichen.

Das Material wird besorgt. Herr Schnitzke (AL) wird uns beraten. Allerdings brauchen wir noch ca. fünf Helfer. Am Montag, den 10.06., muss alles fertig sein, denn dann ist die Eröffnungsfeier!

Meldet euch bei

Claudia Scheffler (8c), Vorbereitungsgruppe

E Äußerungen am Tag der Eröffnung (10.06.)

„Das riecht ja noch nach Farbe.“ (Hakim, 9c); „Das sieht genial aus!“ (Mayra, 8a); „Anfangs war ich skeptisch. Heute sage ich: Klasse, was ihr aus dem Raum gemacht habt! Ich freue mich, dass viele von euch so leidenschaftlich mitgearbeitet haben.“ (Schulleiter Herr Lehmann in einer Ansprache); „Die Beteiligten haben Initiative gezeigt und Ausdauer bewiesen.“ (Lehrerin Frau Wolff)

Schreibe mithilfe der Materialien A bis E einen Zeitungsbericht über die Renovierung und Eröffnung des Schülercafés.



- 1 Plane deinen Zeitungsbericht:
 - a) Lies die Materialien und streiche Informationen, die du für unwichtig hältst.
 - b) Notiere in einem Schreibplan die Informationen, die du darstellen willst.
- 2 Verfasse mithilfe deines Schreibplans einen Entwurf des Zeitungsberichts und ergänze interessante Überschriften sowie eine Bildunterschrift.
- 3 Überarbeite deinen Entwurf mithilfe der **CHECKLISTE** auf Seite 44.